МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:	Согласована:	Утверждена:
на заседании МО	на заседании МС	приказ от 25.08.2026 № 141
протокол от 24.08.2026 №1	протокол от 24.08.2026 №1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«Моя профессия»**
модуль **«Правоведение»**

для 10 класса среднего общего образования
на 2026/2027 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.30 15:42:20 +03'00'

Составитель:
Михайлов С.В.,
учитель обществознания

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя профессия», модуль «Правоведение», является частью основной образовательной программы ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции).

Программа разработана с учётом требований к организации внеурочной деятельности обучающихся, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, и реализуется в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга на соответствующий учебный год.

Программа учитывает положения локальных нормативных актов ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга, в том числе образовательной программы и учебного плана гимназии, определяющих содержание и организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Направленность программы

Направленность программы – развитие личности обучающегося программа создает условия для творческой самореализации личности обучающегося, его профессиональной ориентации.

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности обучающихся является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания обучающихся; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа " Правоведение " ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметной программы по обществознанию. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления шестиклассников, воображения, художественного вкуса.

Общая характеристика курса

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического внеурочного модуля «Правоведение» и включают три-четыре модуля.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание внеурочного модуля делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение внеурочного модуля «Моя профессия» модуль «Правоведение» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Целями внеурочного внеурочного модуля являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных м гуманитарных наук.

Задачи курса

Помочь обучающемуся лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться их адекватно осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Предоставить обучающимся возможности развития познавательной, коммуникативной, исследовательской и информационно-коммуникационной компетентностей, формирования опыта работы в коллективе.

Место и роль внеурочного модуля в учебном плане ОУ

Программа внеурочного модуля «Моя профессия» модуля «Правоведения» рассчитана на 2 года обучения (68ч., 2 ч. в неделю).

Используемые технологии и формы организации обучения

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в группах постоянного и сменного состава);
- проектная технология;
- технология моделирующих игр.

Планируемые результаты

Личностные:

выпускников при изучении внеурочного модуля «Правоведение» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; — ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Предметные:

Предметными результатами освоения содержания внеурочного модуля «Правоведение» являются: — понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства; — умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций; — умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; — умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; 7 — правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни; — понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции; — мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике; — умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Метапредметные:

Метапредметные результаты изучения внеурочного модуля «Правоведение» проявляются в: — умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осу ществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достиг нутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значе ние для различных видов деятельности (обобщённые способы ре шения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Право и государство (13 часов)
История происхождения государства и права. Право Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Развитие права в России. Советское право. Современное российское право.
Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

Раздел 2. Форма и структура права (11 часов)
Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (4 часа)
Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. 9 Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел 4. Правотворчество и правореализация (17 часов)
Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации
права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности.Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных
правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Путипреодоления правового нигилизма.

Раздел 5. Право и личность (8 часов)

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел 6. Основы конституционного права российской федерации (15 часов)

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского
права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное
право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой
статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности.

Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской
Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел программы	Кол-во часов
Раздел 1. Право и государство (13 часов)	13
Раздел 2. Форма и структура права (11 часов)	11
Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (4 часа)	4
Раздел 4. Правотворчество и правореализация (17 часов)	17
Раздел 5. Право и личность (8 часов)	8
Раздел 6. Основы конституционного права российской федерации (15 часов)	15
Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые сроки
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	1-ая неделя сентября
2	Происхождение права и государства	1	- 2-ая неделя сентября
3, 4	Сущность права	2	2-ая неделя сентября
5	Сущность государства	1	3-ая неделя сентября
6-7	Форма государства	2	3-ая неделя сентября
8	Какие бывают государства.	1	4-я неделя сентября
9	Функции государства	1	4-я неделя сентября
10	Правовое государство	1	5-ая неделя сентября
11	Гражданское общество	1	5-ая неделя сентября
12	Практическое занятие по разделу №1	1	1-ая неделя октября
13	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №1	1	2-ая неделя октября
14	Право в системе социальных регуляторов	1	2-ая неделя октября
15-16	Нормы права	2	- 3-я неделя октября
17-19	Источники права	3	4-ая неделя октября - 2-я неделя ноября
20-21	Система права	2	2-я неделя ноября – 3 я неделя ноября
22	Правовые системы современности	1	3-я неделя ноября
23	Форма и структура права.	1	4-я неделя ноября
24	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №2	1	4-я неделя ноября
25	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	1-ая неделя декабря
26	Формирование и развитие русского права	1	1-ая неделя декабря

27	Формирование права современной России	1	2-я неделя декабря
28	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №3	1	2-я неделя декабря
29-30	Правотворчество	2	3-ая неделя декабря
31-32	Реализация и толкование права.	2	4-ая неделя декабря
33-34	Правовые отношения	2	5-ая неделя декабря - 3-я неделя января
35	Законность и правопорядок	1	3-я неделя января
36-37	Механизм правового регулирования.	2	4-ая неделя января
38-39	Правосознание и правовая культура.	2	5-ая неделя января
40-41	Правонарушение и юридическая ответственность	2	2-ая неделя февраля
42-43	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.	2	3-я неделя февраля
44	Органы охраны правопорядка	1	4-ая неделя февраля
45	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №4	1	4-ая неделя февраля
46	Права человека: понятие, сущность, структура	1	2-ая неделя марта
47	Правовой статус человека и гражданина	1	3-я неделя марта
48-49	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	3-я неделя марта
50	Особенности социального государства	1	4-ая неделя марта
51-52	Международная защита прав человека	2	4-ая неделя марта - 5-ая неделя марта
53	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №5	1	5-ая неделя марта
54	Конституционное право Российской Федерации	1	1-ая неделя апреля
55-56	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1-ая неделя апреля - 2-ая неделя апреля
57-58	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	3-я неделя апреля
59	Судебная власть	1	4-ая неделя апре-

			ля
60	Судебная система	1	4-ая неделя апре-ля
61	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1	5-ая неделя апре-ля
62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	2	5-ая неделя апре-ля
63	Избирательное право	1	2-ая неделя мая
64-65	Избирательный процесс	2	2-ая неделя мая – 3-я неделя мая
66	Повторительно-обобщающий занятие по разделу №6	1	3-я неделя мая
67	Повторительно-обобщающий занятие по курсу 10 класса	1	4-ая неделя мая
68	Повторительно-обобщающий занятие по курсу 10 класса	1	4-ая неделя мая

Лист коррекции рабочей программы
(поурочно-тематического планирования (ПТП) планирования)

Предмет _____
Класс _____
Учитель _____

2026/2027 учебный год

№ за-ня-тие а	Даты прове-дения	Тема	Количество часов		Причина корректи-ровки	Способ кор-ректи-ровки
			по плану	дано		

По плану – 68 ч.
Дано ____ ч. + ____ч. коррекции. Всего - 68 ч.

Учитель _____/

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МО _____/
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
«___» 2027г.